| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Шири знања - развијај вештине | | | |
| **Тип наставног часа:** систематизација | | | |
| **Циљ наставног часа:** Развијање вештине комуникације и сарадње кроз пројекат | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособити ученике за сараднички однос у изради пројекта везаног за упознавање и комуникацију са другарима из суседне школе. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Примени стечена знања из безбедног коришћења дигиталних уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - Усмено и писано изражавање.  Ликовна култура - израда паноа | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Вештине комуникације, сарадње и дружења најбоље ћемо вежбати ако пронађемо нове другаре.  Можете се обратити другарима из суседне школе, (уколико је то тешко за спровођење, можете се обратити другарима суседних одељења).  Ове активности ће се одвијати по групама.  Свака група има свој задатак.  На крају ће бити презентација. | | Слушају наставника. Коментаришу.  Дају идеје.  Учествују у одлучивању.  Прате именовање група.  Активно учесттвују у раду. |
| **Истицање циља часа:**  Остварити пријатељску везу између ученика из две различите школекроз упознавање, заједничке активности и сарадњу. | |  |
| **Главни део** | Након поделе по групама следи подеал активности:   1. Обраћање наставницима са молбом за упознавањем. 2. Представљање одељења вршњацима из друге школе. 3. Обраћање вршњацима и предлог сарадње 4. Договор о активностима за подстицање добре комуникације. 5. Израда паноа “Да вам се представимо”   Прати рад група, помаже, усмерава. | | Раде по групама.  Сараднички однос, разговор, идеје, допуњавања, решавања задатака. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Организује презентацију ученичких радова.  Омогућава да се радови изложе и комуникација оствари. | Презентују своје радове по групама.  Истичу на које су све изазове наилазили током рада.  Истичу на који начин су решавали изазове. | |
| **Домаћи задатак:** Оцените пројекат. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет –  Развијање вештине комуникације и сарадње кроз пројекат. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2